1. Servicio social/ Modalidad/ Estrategia: comunidad de cuidado 1.1 Unidad operativa/ Lote/ Zona: Comunidad de Cuidado, Los Robles

1.2 Localidad: No aplica

2. Línea: Ocupación Humana/ Movilizando Capacidades 2.1 Fecha de ejecución

01	09	2025	al	29	09	2025

2.2. Nombre del encuentro:
1. Aprende y Disfruta - Validación de Bachillerato y primaria
2. La Aventura del Saber - Actividad Educativa Informal
3. Inclusión activa - Mi historia tu Historia

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación:
Fabiola Alfonso Moreno-Terapeuta Ocupacional

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Mantener procesos cognitivos básicos de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado los Robles, mediante la inclusión en procesos educativos y laborales, que les permitirá desarrollar un desempeño ocupacional acorde a su nivel de funcionalidad, y proyecto de vida e historia ocupacional.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Aprende y Disfruta - Validación de Bachillerato y primaria
Fortalecer los procesos cognitivos básicos de las personas mayores mediante su vinculación a espacios educativos formales, promoviendo clases estructuradas que contribuyan al desarrollo de un envejecimiento activo y significativo, enmarcado dentro del proyecto de vida a nivel institucional.

2. La Aventura del Saber - Actividad Educativa Informal
Mantener y estimular las habilidades cognitivas, así como el interés de las personas mayores en una diversidad de temas, mediante clases presenciales**,** sesiones sincrónicas y tutoriales ofrecidas por personas externas a la Comunidad de Cuidado Los Robles.

3. Inclusión activa - Mi historia tu Historia
Permitir a las personas mayores contar y compartir las experiencias y sus habilidades laborales de acuerdo con el rol realizado en su vida productiva, por medio de un taller de remembranzas.

3.3. METODOLOGÍA

1. Aprende y Disfruta - Validación de Bachillerato y primaria
Estas actividades educativas hacen parte del proceso de articulación con la Institución Educativa Departamental Rural de Subía, en el cual se encuentran vinculadas formalmente 36 personas mayores, distribuidas en los ciclos I, II, III, IV y V. Esta iniciativa permite que las actividades académicas se integren como un componente fundamental del proyecto de vida institucional, en el marco del envejecimiento activo.

Para el mes de septiembre de 2025, se tiene proyectada la realización de clases los lunes, martes y viernes, sin embargo, tenido en cuenta los compromisos de cada docente y de la Institución Académica ocasionalmente de modificaran estos horarios. Para este mes se proyectan clases para los días; 1, 2, 8, 15, 16, 18, 23 y 25 de septiembre del 2025

La metodología establecida para el desarrollo de estas clases incluye los siguientes pasos:

1. Coordinación previa con cada docente para definir los días y horarios de clase.
2. Información oportuna a las personas mayores sobre la programación de las clases.
3. Organización de los grupos de acuerdo con las habilidades, capacidades individuales y el ciclo educativo al que pertenecen.
4. Disponibilidad anticipada de las guías impresas proporcionadas por los docentes.
5. Suministro de materiales didácticos necesarios para el desarrollo de la clase (colores, lápices, tajalápices, borradores, cuadernos, tijeras, colbón y otros elementos).
6. Acompañamiento continuo durante las sesiones educativas por parte del equipo profesional.
7. Apoyo individualizado durante el desarrollo de cada clase, según las necesidades de las personas mayores.
8. Recolección y organización de los materiales utilizados al finalizar cada jornada.
9. Adecuación del espacio utilizado para mantener el orden y la funcionalidad del entorno.

2. La Aventura del Saber - Actividad Educativa Informal

Para este mes se proyecta realizar actividad educativa los días: 10, 24, 27, 29 de septiembre del 2025, las temáticas están establecidas de acuerdo con los gustos e intereses de las personas mayores, se gestionará con entidades públicas y privadas, o con personas naturales idóneas, dentro de las cuales se proyectan participar durante este mes a La Iglesia Cristiana Activa Nuestra Fe, Fundación Funvive y una capacitación virtual sobre Bioplagicidas.

1. Realizar las gestiones pertinentes para definir la actividad.
2. Establecer fecha, hora de estas.
3. Organizar el espacio y los materiales que se requieren para cada una de las actividades.
4. Informar oportunamente a las personas mayores sobre cada una de las actividades.
5. Hacer acompañamiento durante la actividad.
6. Alistar materiales requeridos para cada una de las clases.
7. Tomar registro fotográfico del encuentro.
8. Realizar una retroalimentación sobre la actividad.
9. Indagar como les pareció la actividad.
10. Establecer nuevas temáticas según el interés de las personas mayores.

3. Inclusión activa - Mi historia tu Historia

Para este mes se proyecta realizar el taller el día 29 de septiembre del 2025, la temática permitirá el reconocimiento de las habilidades a nivel laboral teniendo en cuenta el rol desempeñado por cada persona mayor durante su etapa productiva, en la cual comparten cada una de las historias como parte importante de su vida.

1. Identificación del grupo de personas mayores que aplica para este taller.
2. Organizar el espacio donde se llevará a cabo el taller.
3. Alistar previamente los elementos necesarios para el desarrollo de la actividad.
4. Convocar a las personas a mayores
5. Distribuir los elementos
6. Explicar la importancia de la actividad y el desarrollo del ejercicio.
7. Retroalimentación de cada una de las historias
8. Evaluar la actividad
9. Cierre de la actividad (organización del espacio, recolección de materiales).

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**1. Aprende y Disfruta - Validación de Bachillerato y primaria** Como parte inicial de las actividades educativas, se informa y/o recuerda a las personas mayores los días y el lugar donde se desarrollan las clases, con el fin de garantizar su asistencia oportuna y continua. Paralelamente, se organiza el espacio físico considerando la distribución por ciclos, dado que las actividades están diseñadas con niveles de complejidad progresivos, especialmente para los ciclos superiores. Antes del inicio de las clases, se prepara el material pedagógico requerido por cada docente, que puede incluir guías impresas, colores, lápices, tijeras, tablero, colbón, computador, video beam o equipos de sonido, de acuerdo con la planificación establecida. Asimismo, antes del ingreso de los docentes, se organiza a las personas mayores y se les brinda acompañamiento durante el desarrollo de la clase, con el objetivo de fomentar su participación activa y favorecer el proceso de aprendizaje. **2. La Aventura del Saber - Actividad Educativa Informal** Para iniciar cada una de las actividades, se realiza la organización y preparación de los espacios, materiales y demás elementos necesarios para el desarrollo de las clases. Estos recursos son definidos previamente por las personas encargadas de brindar la capacitación, teniendo en cuenta los temas a tratar, los cuales se seleccionan conforme a los gustos e intereses de la población participante. En el marco del proceso de articulación institucional, se mantiene la colaboración con la Iglesia Cristiana, que contribuye en la formulación y orientación de temas que responden a las necesidades espirituales, emocionales y sociales de las personas mayores, fortaleciendo así el componente integral del proceso formativo. 10/09/2025 charla sobre Mi cuerpo mi mente – Jefe de Enfermería de la Gobernación de Cundinamarca, 27/09/2025 capacitación sobre Prevención Violencia Sexual – Fundación Funvive y 29/09/2025 Bioplagicidas - Croplife. latín América – virtual. **3. Inclusión activa - Mi historia tu Historia** Se informa a las personas mayores sobre el lugar y la hora de la actividad, asegurándose de que todos tengan la información necesaria para participar cómodamente. Además, se socializa el objetivo de la actividad, resaltando la importancia de reconocer y valorar cada historia de vida a nivel productivo. Se les recuerda y celebra el rol que cada uno de ellos tuvo en su momento cuando eran activos laboralmente, reconociendo su contribución y experiencia. También se explica detalladamente cómo se llevará a cabo la actividad, para que todos estén informados y puedan participar con entusiasmo y confianza.

3.3.2 MOMENTO CENTRAL	**1. Aprende y Disfruta - Validación de Bachillerato y primaria** Durante el mes las primeras clases que recibieron las personas mayores fueron: el 1 de septiembre: Clase de Lenguaje con los ciclos III, IV y V donde realizan trabajo en un solo grupo, este mismo día y paralelamente reciben clase de Ciencias Naturales, donde trabajan los ciclos I, II, III , El día 2 de septiembre reciben clase de religión en la sala de televisión, simultáneamente en el espacio del comedor reciben clase de ética, evidenciándose excelente participación activa en el tema de cada Historia de vida de las personas mayores, allí se reúnen los ciclos III, IV y V, el 8 de septiembre reciben clase de lenguaje y ciencias naturales donde inician taller teórico- practico sobre los estados de la materia. Para el día 15 de septiembre se realizó clase de Ciencias Naturales con el taller práctico de las mezclas y paralelamente con la clase de lenguaje, el 16 de septiembre clase de religión con un gran debate sobre el bien y el mal en la actualidad y en el pasado. El 18 de septiembre clase de matemáticas y ciencias sociales, allí las docentes trabajan con la totalidad de personas mayores donde realizan un taller practico con palillos y plastilina para la elaboración de figuras geométricas y relación con el medio social, actividad que represento gran interés a nivel general, Para el 23 de septiembre clase de religión y ética en la cual continúan con el debate, para el 25 de septiembre clase Ciencias sociales y matemáticas para esta se realizan actividades diversas, la familia del 100 y el imperio en el cual hacen grupos de trabajo y de lectura para dar respuestas a preguntas relacionadas con la lectura. **2. La Aventura del Saber - Actividad Educativa Informal** Durante el mes de septiembre de 2025, se llevaron a cabo 4 actividades que fortalecieron el desempeño de las personas mayores, contando con el apoyo de diferentes instituciones; Para el 10 de septiembre se contó con la Gobernación de Cundinamarca con el apoyo directo de un jefe de enfermería quien compartió una charla relacionada con mi cuerpo mi mente esta fue realizada en el comedor general, abordando temas de cuidado personal y la importancia de llevar a cabo actividades no solo para bienestar del cuerpo sino establecer otras donde esparcimiento y relación mental o entrenamiento cognitivo. Para el 24 de septiembre se cuenta con la Iglesia Cristiana activa Nuestra fe, con un taller sobre la resiliencia, se realiza un trabajo dinámico donde por medio de una representación teatral se evidencia como una persona puede salir de dificultades y reinventarse, fortalecerse cada vez más. Al terminar con esta representación se realiza una retroalimentación, donde las personas mayores realizan preguntas o hacen algunos aportes. el 27 de septiembre se cuenta con el apoyo de la fundación Funvive, Con un psicólogo, quien lideró la charla en la cual expuso el tema de la violencia sexual, la actividad se desarrolló de manera dinámica y participativa**.** Las personas mayores tuvieron la oportunidad de interactuar, resolver dudas y reflexionar sobre la importancia de prevenir, identificar y denunciar cualquier forma de violencia sexual. Y finalmente el 29 se proyecta en el computador Se realizó una charla sobre el manejo de plaguicidas, dirigida especialmente a las personas mayores que desarrollan actividades productivas como el cultivo en huertas, el mantenimiento de jardines, el cuidado de gallinas, entre otros oficios. Esta actividad surgió

	como respuesta al interés manifestado por varias personas mayores en profundizar sobre el tema. Durante la charla se hizo especial énfasis en el uso de plaguicidas naturales, promoviendo prácticas sostenibles que no afecten negativamente los cultivos, las plantas ni la salud de quienes los manipulan. **3. Inclusión activa - Mi historia tu Historia** Una vez identificadas las personas mayores que participarían en la actividad, se explicó la dinámica y se resaltó la importancia de no olvidar nuestra historia productiva ni aquellas experiencias y aprendizajes adquiridos a lo largo de la vida laboral. A cada persona mayor se le brindó el tiempo necesario para compartir la historia de su primer trabajo, así como alguna anécdota significativa relacionada con esa etapa. Una vez todos tuvieron la oportunidad de expresarse, se llevó a cabo una retroalimentación grupal y una conclusión del tema, destacando el valor de las experiencias vividas, la sabiduría acumulada y el aporte de cada historia al fortalecimiento de la identidad y la memoria colectiva.
3.3.3 MOMENTO FINAL	**1. Aprende y Disfruta - Validación de Bachillerato y primaria** Al finalizar cada clase, los docentes realizan una retroalimentación general sobre el desempeño del día, verifican que se hayan cumplido todos los compromisos, y recogen los cuadernos y guías de los participantes. También organizan los materiales utilizados, como colores, lápices, tijeras, colbón y reglas. Además, cuentan con el apoyo de los estudiantes de servicio social de la Institución Educativa para facilitar estas tareas. En algunas materias, los profesores asignan tareas para la siguiente clase, las cuales están diseñadas de acuerdo con las habilidades y capacidades de las personas mayores, con el fin de fortalecer su aprendizaje y participación continua. **2. La Aventura del Saber - Actividad Educativa Informal** Después de las actividades grupales, se procede a reorganizar los espacios utilizados, dejando todo en orden para garantizar un ambiente limpio, seguro y cómodo para todos. Se guardan cuidadosamente los materiales y recursos empleados, y se desconectan los equipos electrónicos, como el video beam, el sistema de sonido y el computador, asegurando su correcto apagado y conservación. Posteriormente, se realiza una breve indagación con las personas mayores sobre el tema abordado, promoviendo la participación activa, la reflexión y el intercambio de ideas. Resulta muy positivo destacar que los temas tratados generaron un alto nivel de interés, motivando la expresión de opiniones y fortaleciendo el vínculo con los contenidos trabajados **3. Inclusión activa - Mi historia tu Historia** Al finalizar la actividad, se realiza una reflexión sobre las diferentes tareas y oficios que cada una de las personas mayores ha desarrollado a lo largo de su vida. Este momento resulta muy enriquecedor, ya que permite a los participantes compartir anécdotas, experiencias significativas y valiosas enseñanzas que han surgido de esas actividades. La dinámica no solo fortalece la memoria individual y colectiva, sino que también fomenta el respeto, la empatía y la valoración del aporte que cada persona ha hecho a lo largo de su trayectoria de vida.

4. RECURSOS	
RECURSOS HUMANOS	**RECURSOS MATERIALES**
Relacionados en la evaluación de cada actividad desarrollada.	mesas, sillas, sonido, video beam, computadores, conectividad, tablero acrílico, marcadores, cuadernos, guías, lápices, borradores, tajalápices, plastilina, colbón, palillos.

5. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

1. Aprende y Disfruta - Validación de Bachillerato y primaria

Se logró dar cumplimiento con las clases proyectadas para el mes de las cuales se realizaron un total de 10 clases los días 1, 2, 8, 15, 16, 18, 23, 25 de septiembre del 2025. En el horario de 2:00 pm a 4:00 pm. Se contó con la participación de 36 personas mayores, estas clases se llevaron a cabo en dos espacios; el comedor general y en la sala de televisión. Se puede evidenciar claramente que las personas mayores están desarrollando hábitos y rutinas de estudio que favorecen un proceso de aprendizaje organizado, constante y significativo. Demuestran una adecuada identificación con los horarios establecidos, lo que indica que han asumido la importancia de la puntualidad. Además, se mantienen atentos a las actividades propuestas, evidenciando interés, compromiso y una actitud proactiva frente a su formación.
Como medio de verificación se toma registro fotográfico de cada una de las actividades y registro en los PAIIN actuando, listado de personas mayores que están incluidos formalmente en el proceso.

En constancia de la realización de la actividad firma la persona mayor:

1. GUILLERMO CORTES CORTES/ identificado con CC N° 19084981 GC

2. La Aventura del Saber - Actividad Educativa Informal

Se logra dar cumplimiento con las 4 actividades planeadas durante este mes, Para la actividad del 10 participaron un total de 43 personas mayores se llevó a cabo en un horario de la tarde desde las 2:05 pm hasta las 3:00 pm, las personas mayores lograron reconocer la importancia de realizar actividades no solo para la parte física sino también para estimular la memoria, atención y concentración. Como medio de verificación se toma registro fotográfico de cada una de las actividades, así mismo queda registro del proceso que se lleva cada una de las personas mayores y en los PAIIN actuando y lista de chequeo de habilidades cognitivas básicas.

Powered by CamScanner

El día 24 de septiembre se realizó el taller de residencia, en el cual participaron un total de 30 personas. La actividad se llevó a cabo en el horario de 10:10 a.m. a 11:30 a.m. Durante el taller, las personas mayores reflexionaron sobre sus experiencias y lograron identificar formas más sanas y efectivas de manejar los problemas y superar las dificultades del día a día. Como medio de verificación se toma registro fotográfico de cada una de las actividades, así mismo queda registro del proceso que se lleva cada una de las personas mayores y en los PAIIN actuando y lista de chequeo de habilidades cognitivas básicas. El 27 de septiembre se llevó a cabo la actividad proyectada sobre la prevención de la violencia sexual, con la participación de un total de 46 personas mayores la cual se llevó a cabo en un horario de 10:00 am hasta las 11:00 am. La capacitación se desarrolló en el espacio del comedor general. Durante la jornada se evidenció un alto nivel de interés por parte de las personas mayores reflejado en su participación, especialmente a través de las preguntas realizadas y los aportes compartidos durante la sesión. Como medio de verificación se toma registro fotográfico de cada una de las actividades, así mismo queda registro del proceso que se lleva cada una de las personas mayores y en los PAIIN actuando y lista de chequeo de habilidades cognitivas básicas. Para el 29 de septiembre del 2025, la actividad se llevó a cabo en la sala de televisión fue una capacitación virtual en la que participaron un total de 8 personas mayores, la cual se desarrolló en un horario de las 10:30 am hasta las 11:30 am, este tema fue de gran interés para el grupo que participo ya que hace parte de su actividad ocupacional, mencionan que aprendieron como realizar un fungicida natural que no afecte ni las plantas, cultivo ni la salud de cada una de las personas. Como medio de verificación se toma registro fotográfico de cada una de las actividades, así mismo queda registro del proceso que se lleva cada una de las personas mayores y en los PAIIN actuando y lista de chequeo de habilidades cognitivas básicas.

En constancia de la realización de las actividades firma la persona mayor:

1. JULIO ARTURO CASTELBLANCO DUARTE, identificado con CC N° 4089886 _____

3. Inclusión activa - Mi historia tu Historia

Se logra dar cumplimiento con la actividad programada durante este mes el día 29 de septiembre del 2025 en un horario de las 2:15 pm hasta las 3:10 pm en la cual participaron un total de 8 personas mayores, a nivel general, las personas mayores logran reconocer la importancia de la historia personal y colectiva, así como la necesidad de no dejarla en el olvido. Comprenden que recordar, compartir y valorar sus experiencias pasadas contribuye al fortalecimiento de la identidad, la transmisión de saberes y la preservación de la memoria cultural. Como medio de verificación se toma registro fotográfico de la actividad, así mismo queda registro del proceso que se lleva cada una de las personas mayores y en los PAIIN actuando.

En constancia de la realización de la actividad firma la persona mayor:

1. GUILLERMO BRIÑEZ, identificado con CC N° 19342324 _____

Fecha de evaluación del encuentro: 29 de septiembre /2025

Nombre de la coordinadora: Esperanza Cabrera Plazas firma de la coordinación _____

Powered by CamScanner

COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGOSTRO FOTOGRAFICO APRENDE Y DISFRUTA VALIDACION DE PRIMARIA Y BACHILLERATO

01/08/2025 CLASE DE LENGUAJE





01/08/2025 CLASE DE CIENCIAS NATURALES





02/08/2025 CLASE DE RELIGION





COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGOSTRO FOTOGRAFICO APRENDE Y DISFRUTA VALIDACION DE PRIMARIA Y BACHILLERATO

02/08/2025 CLASE DE ETICA





08/08/2025 CLASE DE CIENCIAS NATURALES Y LENGUAJE







COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGOSTRO FOTOGRAFICO APRENDE Y DISFRUTA VALIDACION DE PRIMARIA Y BACHILLERATO

15/08/2025 CLASE DE LENGUAJE Y CIENCIAS NATURALES





16/08/2025 CLASE DE RELIGION





18/08/2025 CLASE DE MATEMATICAS Y CIENCIAS SOCIALES





COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGOSTRO FOTOGRAFICO APRENDE Y DISFRUTA VALIDACION DE PRIMARIA Y BACHILLERATO



23/08/2025 CLASE DE RELIGION Y ETICA





25/08/2025 CLASE DE CIENCIAS SOCIALES Y MATEMATICAS





COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO LA AVENTURA DEL SABER – ACTIVIDAD EDUCATIVA INFORMAL

10/09/2025 charla sobre Mi cuerpo mi mente – Jefe de Enfermería de la Gobernación de Cundinamarca





24/09/2025 taller sobre la resiliencia – Iglesia Cristiana Activa Nuestra Fe





27/09/2025 capacitación sobre Prevención Violencia Sexual – Fundación Funvive





COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO LA AVENTURA DEL SABER – ACTIVIDAD EDUCATIVA INFORMAL

29/09/2025 Bioplagicidas - Croplife. latín América – virtual









COMUNIDAD DE CUIDADO LO SROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO INCLUSION ACTIVA – MI HISTORIA TU HISTORIA







COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES

LISTAS DE CHEQUEO HABILIDADES COGNITIVAS BASICAS

	HABILIDADES COGNITIVASBASICAS																							
	CONVENIO 9664 DE 2024																							
N°	LISTADO PERSONAS CON DISCAPACIDAD	ATENCION				CONCENTRACION				MEMORIA				SEGUIMIETO INSTRUCCIONAL				COMPRENSION				RESOLUCION DE PROBLEMAS			
		MESES				MESES				MESES				MESES				MESES				MESES			
	NOMBRES																							
1	CRISTO JESUS SILVA	SF	SF	SF										SF	SF	SF		SF	SF	SF		SF	SF	SF	
2	CARMEN ELISA VILLAMIL GOMEZ																							
3	MARIA ELSA PARRA	F	F	F		F	F	F						F	F	F		F	F	F					
4	POLA CUELLAR LAGOS	F	F	F		F	F	F		F	F	F		F	F	F		F	F	F		F	F	F	
5	MARTIN RAMOS	F	F	F										F	F	F		F	F	F					
	PAULINA MESA																								
	MANUEL SALVADOR CAUCHA																								
	GUILLERMO MORENO FONSECA																								
	RAFAEL ALBERTO CASTELLANOS BLANCO																								
	RAMON HERRERA																								

	RAMON HERRERA SANCHEZ																							
	HERMENEGILDO HUESO ALONSO																							
	HORACIO MORALES MARTINEZ																							
	GUILLERMO CORTES CORTES																							
	JUAN ANTONIO OBANDO																							
	JULIO ARTURO CASTELBLANCO DUARTE																							
	MARIO ARANGO																							
	GUILLERMO BRIÑEZ	SF	SF	SF		SF	SF	SF		SF	SF	SF		SF	SF	SF		SF	SF	SF		SF	SF	SF	
	FABIO SAUL SALAMANCA ROZO																							
	JUVENAL DE JESUS RODRIGUEZ CAÑAS																							
	MARIA ELIZABETH BEDOYA BEDOYA																							
	GLORIA BEJARANO																							